



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"
Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005
C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G

VERBALE N° 10

Il giorno 29 del mese di giugno dell'anno 2021, alle ore 17:00, nei locali della scuola primaria, si riunisce il Collegio Docenti in seduta congiunta, sotto la presidenza del Dirigente Scolastico prof. Salvatore Malfitana, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Ratifica valutazioni finali;
3. Ratifica valutazioni classi terze Scuola Secondaria I grado;
4. Resoconto docenti cui è stata attribuita la funzione strumentale;
5. Resoconto attività Ptof a.s. 2020/2021;
6. Approvazione Piano Annuale Inclusività 2021/2022;
7. Organico di diritto personale docente 2021/2022;
8. Criteri di assegnazione delle cattedre a.s. 2021/2022;
9. Relazione del dirigente al 30/06/2021;
10. Comunicazione del Dirigente Scolastico.

Svolge le funzioni di segretario il prof. Melardi Carmelo.

Sono presenti tutti i docenti che hanno apposto la propria firma negli appositi elenchi con i nominativi suddivisi per settore (infanzia, primaria e secondaria).

Si passa, pertanto, al **primo punto** all'o.d.g.; avendo tutti i componenti letto il verbale della seduta precedente, già pubblicato sul sito dell'Istituto, viene approvato all'unanimità.

Delibera n.60

Al **secondo punto** all'o.d.g., il Dirigente comunica al Collegio i risultati degli scrutini finali della scuola primaria e delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado.

Tutti gli alunni della scuola primaria sono stati ammessi alla classe successiva.

Nella classe I A della scuola secondaria di primo grado, due alunni non sono stati scrutinati per aver superato il numero massimo di assenze previsto dalla normativa vigente (DPR 122/2009); nella II A un alunno non ha raggiunto gli obiettivi minimi, pertanto in presenza di numerose carenze non è stato ammesso alla classe successiva.

Per quanto riguarda le classi terze della scuola secondaria di primo grado, due alunni non sono stati ammessi agli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo d'istruzione.

Delibera n.61

Al **terzo punto** all'o.d.g., si passa alla ratifica delle valutazioni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado. Gli alunni ammessi all'esame hanno discusso un elaborato su una tematica assegnata dai rispettivi Consigli di classe e superato con esito positivo l'esame. Le valutazioni di tutti gli alunni vanno dal 6 al 10 nelle due sezioni, come da prospetto seguente:

Sezione A		Sezione B	
Numero alunni	Valutazione	Numero alunni	Valutazione
tre	6	tre	6
quattro	7	tre	7
cinque	8	tre	8
uno	9	quattro	9
quattro	10	due	10

Il Collegio prende atto dei risultati degli scrutini finali.

Delibera n.62

Al **quarto punto** all'o.d.g., le funzioni strumentali relazionano sinteticamente sulle attività svolte. Per l'**area n°1** (PTOF-INVALSI), le insegnanti De Luca Beatrice e Bellinghieri Annunziata comunicano al Collegio di aver rielaborato, aggiornato e integrato il PTOF; la diffusione del documento è avvenuta mediante pubblicazione sul sito. Le prove INVALSI per la scuola primaria sono state gestite e coordinate in tutte le fasi, dalla somministrazione, alla correzione e all'inserimento dei dati, tranne per le prove di Matematica, sia per le classi seconde che quinte, per le quali non è stata possibile la somministrazione a causa della quarantena a cui sono stati sottoposti gli alunni delle classi interessate. Per la scuola secondaria di primo grado, le prove INVALSI, invece, sono state effettuate on-line con il supporto dei docenti Lanzafame, Napoli e Aidala per la parte tecnica, oltre che dei somministratori Bellinghieri, Calà, Maio, Melardi, Ragaglia, Schilirò. Per la valutazione d'Istituto, in collaborazione con le funzioni strumentali dell'area 2, a fine anno scolastico, sono stati somministrati dei questionari di autovalutazione ad alunni, genitori e Personale della scuola utilizzando Moduli google form. Dall'analisi dei dati, l'insegnante Bellinghieri comunica i punti di forza e debolezza emersi nell'ambito delle diverse componenti (alunni, genitori, docenti, Personale ATA).

Per l'**area n°2** (gestione del sito della scuola, gestione del registro elettronico e controllo dei documenti di valutazione, sostegno al lavoro dei docenti, elaborazione piano di aggiornamento), i professori Napoli Spatafora Vincenzo e Lanzafame Giuseppe hanno svolto le funzioni loro assegnate collaborando con il Personale di segreteria e supportando il personale docente sull'uso del registro e dello scrutinio elettronico; il docente Lanzafame Giuseppe illustra al Collegio la relazione sulle attività svolte.

Per l'**area n°3** (analisi dei bisogni formativi degli alunni, coordinamento delle attività di continuità, accoglienza e orientamento), le insegnanti Caruso Venera e Ragaglia Tiziana si sono occupate rispettivamente delle iniziative di continuità tra i diversi ordini di scuola dell'Istituto e delle attività di orientamento che hanno coinvolto gli alunni di tutte le classi terze della Scuola secondaria di primo grado. A causa della pandemia, alcune attività di continuità non sono state svolte, mentre l'orientamento è stato svolto in presenza per quanto concerne l'analisi dei bisogni e le inclinazioni degli alunni, mentre gli incontri con le scuole di secondo grado del territorio sono stati svolti a distanza. Per contrastare la dispersione scolastica, vi è stato un monitoraggio periodico delle assenze degli alunni, con avviso alle famiglie; nei casi più problematici è stata data comunicazione di scarsa frequenza ai servizi sociali.

Per l'area n°4 (interventi e servizi per gli alunni diversabili, stranieri e con difficoltà di apprendimento), l'insegnante Patorniti Rita relaziona sul lavoro svolto, che riguarda le azioni di coordinamento del GLH, del controllo della documentazione in ingresso e predisposizione di quella in uscita degli alunni H, della stesura, coordinamento e attuazione dei Progetti a favore degli alunni diversamente abili; ha curato i rapporti con l'équipe psico-medico-pedagogica per la verifica iniziale e finale del P.E.I., compilazione del P.D.F., etc. La prof.ssa Ferrari Elisa si è occupata degli alunni certificati DSA e, in generale, degli alunni con bisogni educativi speciali (BES) della Scuola secondaria di primo grado, sollecitando i vari Consigli di Classe a predisporre i Piani Didattici Personalizzati (PDP) al fine di garantire il successo formativo anche a questi alunni.

Tutte le relazioni vengono consegnate per essere protocollate e rimanere agli atti della scuola.

Delibera n.63

Al **quinto punto** all'o.d.g., viene fatto un resoconto delle attività e progetti svolti nell'ambito del PtOF. Di seguito viene fornito un elenco:

Progetto frutta e verdure nelle scuole

Servizio di attività di sportello psicologico rivolto al personale ATA, docente, famiglie e studenti al fine di prevenire e ridurre il disagio psicologico e fornire al sistema risorse adattive e di resilienza soprattutto in relazione alla situazione emergenziale dovuta al Covid-19.

Avviso n. 6/2018 ODS - Innalzamento competenze 2018 - Settore Istruzione "Leggo al quadrato"

(Scuola capofila Direzione Didattica Statale "G. Mazzini" II Circolo - Bronte)

Tipologia modulo	Titolo modulo	Alumni destinatari	Docenti
Competenze di base Italiano	L'Italiano per crescere	Classi seconde scuola primaria	De Luca Beatrice Giorlandino Maria
Musica strumentale e corale	Musicando	Alumni di tutte le classi della scuola secondaria di I grado	Calà Giacomo Melardi Carmelo
Conoscenza e valorizzazione del territorio	Alla scoperta del territorio	Classi terze scuola primaria	Sgro Olga Gullotto Concetta

PIANO SCUOLA ESTATE 2021, D.L, n° 41, art 31 c 6

TITOLO PROGETTO	Ore	Periodo di effettuazione
Non solo numeri	20	21 giugno - 02 luglio 2021
Italiano su misura: scrivo, mi diverto e imparo	20	21 giugno - 29 giugno 2021
Gioco didattico e sport nei parchi	30	02 luglio - 12 agosto 2021
L'Educazione stradale attraverso la bicicletta	30	30 giugno - 06 agosto 2021
La danza quale espressione corporea	30	30 giugno - 06 agosto 2021

CONCORSO NAZIONALE "Scuole in Musica" VERONA CON I POSTO ASSOLUTO

PROGETTO PON "GIOCANDO ... IMPARO" destinato agli alunni della Scuola dell'Infanzia
Codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-213

TITOLO MODULO	Ore	Periodo di effettuazione
Artisticamente insieme!	30	18/02/2020 - 25/04/2021
Giocando nel magico mondo delle lettere e dei numeri	30	20/02/2021 - 25/04/2021
Media Education e Robotica Educativa	30	27/04/2021 - 12/06/2021
Far finta di ...	30	04/05/2021 - 14/06/2021

PROGETTO PON "L'Apprendimento laboratoriale" destinato agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado
Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-352

TITOLO MODULO	Ore	Destinatari	Periodo di effettuazione
Teatro	30	Classe V A primaria	13/05/2021 - 16/06/2021
Giornalino	30	Classe V B primaria	31/05/2021 - 30/06/2021
Let's play English	30	Classi terze primaria	10/06/2021 - 02/07/2021
Let's play English!	30	Classi seconde primaria	10/06/2021 - 02/07/2021
Roboticando	30	Classi terze primaria	11/06/2021 - 01/07/2021
Leggere e scrivere liberamente	30	Classi terze secondaria	20/05/2021 - 21/06/2021
Osservo, sperimento dunque imparo	30	Classi I - II A secondaria	20/05/2021 - 18/06/2021
Roboticando 1	30	Classi I - II B secondaria	18/05/2021 - 16/06/2021
Vamos a practicar	30	Classi prime secondaria	18/05/2021 - 22/06/2021

9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

Parchi e movimento

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti (i 3 moduli saranno svolti a luglio-agosto)

Educazione motoria; sport; gioco didattico	La bici come strumento di crescita integrale
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Parchi, movimento e benessere
Arte; scrittura creativa; teatro	NON SOLO TEATRO

Io, protagonista attivo della mia crescita

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

Competenza multilinguistica	Las huellas espagnolas en Sicilia
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MAKING
Competenza digitale	Io, soggetto attivo delle nuove tecnologie
Competenza in materia di cittadinanza	SERRA FONTE DI VITA
Competenza in materia di cittadinanza	Il mondo che vogliamo. Agenda 2030 e inclusività.
Competenza in materia di cittadinanza	Coloriamo il nostro mondo
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Emozioni in musica
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	DO-RE-MI
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	ARCIERI OGGI

- Avviso DDG 1076 del 26/11/2020 - azione 10.8.1: “Acquisto e installazione di attrezzature e programmi informatici, pacchetti e strumenti per il traffico dati, finalizzato alla valorizzazione della scuola digitale e del metodo computazionale di cui alla legge regionale 3 marzo 2020, n. 5”;
- Avviso DDG 1077 del 26/11/2021 - azione 10.7.1: “Interventi di riqualificazione degli ambienti a garanzia della sicurezza individuale e del mantenimento del distanziamento sociale degli immobili che ospitano le attività didattiche e formative”
- Bando per l’anno 2020 per l’assegnazione del contributo previsto dall’articolo 1, comma 389, della legge 27 dicembre 2019, n. 160, a favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni grado di istruzione che acquistano uno o più abbonamenti a periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale.
- Bando per l’anno 2020 per l’assegnazione del contributo previsto dall’articolo 1, comma 390, della legge 27 dicembre 2019, n. 160, a favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie, che adottano programmi per la promozione della lettura critica e l’educazione ai contenuti informativi, nell’ambito dei Piani per l’offerta formativa rivolti ai frequentanti la scuola secondaria di primo grado, che acquistano uno o più abbonamenti a quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale.

- Avviso 19146 del 06/07/2020 – FSE – Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado – 10.2.2A – FSEPON-SI-2020-255 “Una Scuola per tutti e per ciascuno”.
- Progetto PNSD azione 7 ambienti digitali innovativi importo 19.993,00.
- Art. 21 D.L. 137/2020 per un importo 8.909,67 in entrata all’aggregato 03/06 in uscita all’aggregato A03/12.
- Art. 31, comma 1 del D.L. 41/2020 (CD. Decreto “Sostegni”), Assegnazioni Fondi. (Prodotti per l’igiene ditta Gangi e Gialtek)
- Patto comunitario educativo: “Il mio futuro radicato nelle tradizioni”. Manifestazione di interesse con il Comune di Maletto, SiciliAntica, Pro-LoCo (in attesa di valutazione).
- Acquisto di 13 computer Lenovo e 18 + 2 tablet.
- Acquisto defibrillatore e corso sull’utilizzo per 8 docenti.
- Formazione Personale con il PNSD e Animatore Digitale.

Delibera n.64

Al **sesto punto** all'o.d.g., la funzione strumentale ins. Patorniti Rita presenta il Piano per l’inclusione (P.I.) per l’anno scolastico 2021/22. Il Collegio lo approva, condividendone gli obiettivi, i contenuti e le modalità di realizzazione. Ciascun Consiglio di classe si adeguerà a tale piano nella stesura dei progetti destinati agli alunni con bisogni educativi speciali. Al fine di avere dei dati sempre aggiornati, i coordinatori dei vari Consigli di classe sono tenuti ad informare la funzione strumentale dell’area 4 sul numero di alunni con bisogni educativi speciali e sulla tipologia del disagio.

Delibera n. 65

Al **settimo punto** all'o.d.g., il Dirigente comunica la situazione dell’organico di diritto nei tre ordini di scuola per l’anno scolastico 2021/22. Nella scuola dell’infanzia sono state assegnate 4 sezioni a tempo normale (40 ore settimanali), perdendo quindi una sezione; pertanto, l’organico risulta costituito da 8 docenti + 1 di potenziamento, un insegnante di religione per 6 ore settimanali. Sono presenti n. 2 alunni EH di cui uno art. 3, comma 3 e uno art. 3, comma 1.

Nella scuola primaria, sono state confermate nove classi a tempo normale; pertanto, vi saranno in organico 12 docenti, un’insegnante d’inglese e un insegnante di religione per diciotto ore. Inoltre, sono presenti n. 9 alunni certificati EH di cui due art. 3, comma 3e sette art. 3, comma 1.

Nella scuola secondaria di primo grado, sono state richieste sei classi: due prime, due seconde e due terze a tempo normale. Pertanto, l’organico sarà costituito da tre docenti di lettere, più uno spezzone di 6 ore che è stato assegnato ad una docente su tre scuole; due docenti di scienze matematiche; un docente di lingua inglese, 12 ore di spagnolo, musica, tecnologia, educazione fisica, 6 ore di religione. Gli alunni certificati sono n. 3 EH (art. 3, comma 1), n. 1 CH (art. 3, comma 1), n. 1 DH (art. 3, comma 3).

Delibera n. 66

All’**ottavo punto** all'o.d.g., il Dirigente Scolastico comunica che l’assegnazione dei docenti alle classi è una prerogativa esclusiva del datore di lavoro. Considerato che lo scopo finale è quello di avere la migliore ricaduta didattica sugli alunni, si terrà conto dei seguenti criteri:

- a. continuità didattica;
- b. consigli di classe equilibrati tra docenti a tempo indeterminato e a tempo determinato;
- c. richiesta del docente, valutata dal Dirigente;

d. per questioni serie e rilevanti, il Dirigente può disporre una diversa assegnazione, a prescindere dai suddetti criteri.

Il Collegio delibera ad unanimità.

Delibera n. 67

Al **nono punto** all'o.d.g., il Dirigente relaziona sull'attività svolta, sottolineando come la scuola è formata dai docenti, dal Personale ATA, dagli alunni e dalle famiglie; solo dalla collaborazione tra tutte queste componenti è possibile ottenere i migliori risultati. Quando si lavora, è possibile incorrere in degli errori o in delle situazioni conflittuali; ciò che importa è di individuarli e cercare di superare tali momenti, evitando di addossare ad altri le colpe. Si augura che ciascun docente possa contribuire con le proprie potenzialità al miglioramento dell'azione didattica e della progettualità con un lavoro di squadra; anche l'atteggiamento dovrà essere sereno sia tra pari che nei confronti degli alunni.

Per concludere, il Dirigente saluta i docenti che hanno ottenuto il trasferimento e coloro che dal 01 settembre 2021 andranno in pensione (D'Amico Gaetana e Rasano Maria Cristina), ringraziandoli per il contributo positivo che hanno dato alla scuola. Comunica, inoltre, che i docenti Caliò Antonina, Catenuto Angela e Maio Giuseppe, in anno di prova, hanno superato tale periodo e sono stati confermati in ruolo. A questi docenti vanno i migliori auguri da parte del Dirigente scolastico e del Collegio.

Esauriti gli argomenti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 18:30.

Il Segretario
Carmelo Melardi

Il Dirigente Scolastico
Salvatore Malfitana